

18 октября 2019 г. на базе государственного учреждения образования «Минский городской педагогический колледж» состоялось заседание городского методического объединения преподавателей истории учреждений среднего специального образования г. Минска.

Тема заседания: Активные методы обучения как средство повышения мотивации к изучению учебной дисциплины «История Беларуси».

В заседании приняли участие 23 педагогических работника учреждений среднего специального образования г. Минска.

Заместитель директора по учебной работе ГУО «Минский городской педагогический колледж» **Галисенкова Маргарита Иосифовна** рассказала о возрождении педагогического колледжа, особенностях образовательного процесса на современном этапе.

Преподаватель истории, кандидат исторических наук **Казак Олег Геннадьевич** в своем выступлении «**Эффективные формы и методы преподавания учебной дисциплины «История Беларуси»**» поделился опытом организации работы учащихся с историческими документами в группах, использования приемов персонализации (составление учащимися «Интервью с исторической личностью», «Сочинения от первого лица», «Автобиографической ленты времени»), проведения дебатов в рамках обобщающих учебных занятий, вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность, применения игровых технологий (интеллектуальная игра «Эрудит-квартет», квесты) в образовательном процессе.



В рамках презентации научно-исследовательской работы учащихся ГУО «Минский городской педагогический колледж» учащаяся специальности 2-01 02 01 «Начальное образование» **Саевич Елизавета** рассказала о проведенном ею исследовании истории Великой Отечественной войны по материалам устной истории.



Преподаватель истории **Кимбор Андрей Владимирович** в своем выступлении **«Опыт разработки и использования в образовательном процессе электронных учебных пособий (ЭУП)»** поделился опытом создания данного средства обучения по теме «Беларусь в условиях становления советского общества». Были продемонстрированы преимущества ЭУП: наличие актуальных и полезных для учащихся ссылок на внешние ресурсы (фото, видеоматериалы), тестовые программы; возможность работы с визуальными источниками информации посредством выполнения заданий «медиа-азбуки», анализа плакатов, карикатур и т.п.; возможность постоянного обновления ЭУП, включения в него элементов, разработанных учащимися, и др.



Участники отметили высокий уровень организации и проведения заседания, актуальность темы, разнообразие и содержательность представленного опыта. Присутствующими подчеркивалось, что представленные формы и методы работы могут быть использованы для повышения интереса учащихся к учебному предмету, развития их коммуникационных, аналитических навыков, формирования социально-личностных компетенций.