

22 октября 2021 года на базе учреждения образования «Минский государственный колледж сферы обслуживания» состоялось заседание Минского городского методического объединения преподавателей истории Беларуси, учреждений среднего специального образования г.Минска.

Тема заседания: «Особенности развития предметных и метапредметных компетенций будущих специалистов на учебных занятиях и внеучебной деятельности по учебной дисциплине «История Беларуси».

Цель заседания: изучение и распространение опыта эффективной педагогической практики преподавателей истории учреждения образования «Минский государственный колледж сферы обслуживания» по развитию предметных и метапредметных компетенций учащихся.

Форма проведения: режим онлайн с использованием платформы Zoom.

За день до проведения заседания все участники получили раздаточные материалы по рассматриваемой теме.

Перед участниками онлайн - заседания выступила *Дедюля Светлана Николаевна*, заместитель директора по учебной работе учреждения образования «Минский государственный колледж сферы обслуживания». В выступлении был представлен теоретический обзор проблемы формирования предметных и метапредметных компетенций в условиях современного образования. Светлана Николаевна отметила, что в реальном образовательном процессе все метапредметные компетенции (*познавательная, коммуникативная, поисковая, творческая*) формируются в комплексе, в том числе во время учебных занятий и внеучебной деятельности.



Преподаватели истории *Ероховец Нина Алексеевна* и *Шмыглёва Екатерина Ивановна* презентовали участникам заседания элементы своего педагогического опыта.

Практическая часть заседания включала знакомство с примерами заданий формирующих метапредметные компетенции учащихся. Для этого использовались примеры заданий размещенных на Национальном образовательном портале, ссылка: <https://adu.by/ru/uchitelyu/2018-01-30-07-18-27/zadaniya-napravlennye-na-formirovanie-metapredmetnykh-kompetentsij-uchashchikhsya.html>.

В электронных анкетах участники заседания отметили актуальность темы заседания, практическую направленность раздаточных материалов, и воспроизводимость опыта работы преподавателей истории.